**Задания по креативному мышлению**

Задание 1

ХОЧУ ПОМОЧЬ!

Многим людям часто нужна помощь. В последующих заданиях вам предложат подумать, чем и как можно помочь тем, кто находится в чрезвычайных ситуациях.

Проявите сострадание и воображение! Успехов!

Оцените идеи, представленные ниже. Выберите ОДНУ самую удачную идею вашей помощи людям, терпящим бедствие. Эта идея должна быть эффективной, не очень сложной в исполнении и желательно – нестандартной.

Ответ

Выберите один вариант ответа:

Вызвать пожарных, если горит дом.

Обратиться на ток-шоу и попросить помощи.

Устроить благотворительную акцию по сбору вещей для пострадавших.

Всем вместе построить дом.

Обнимашки и чупа-чупс, чтобы утешить.

Обнулить кредиты.

Открыть в школе комнату, куда все будут приносить книги, игрушки или одежду, и чтобы она всегда работала.

Помочь оформить заявление об утере документов

Принять закон о том, чтобы дома строили не далее чем 100 метров от водоёмов.

Задание 2

ЗА ЧИСТОТУ ВОДЫ

Водопроводная сеть сельского  дома получает воду из подземной скважины.  В августе из крана наливали чистую и прозрачную воду.



В сентябре хозяйка дома обнаружила, что холодная вода по-прежнему чистая, а теплая вода имеет гнилостный запах. Она отдала воду на анализ, который показал повышенное содержание в воде сероводорода. Сероводород – это газ, который  выделяют в процессе жизнедеятельности бактерии, обитающие в различных органических остатках.

Группа семиклассников провела «мозговой штурм» по обсуждению возможных причин загрязнения водопроводной воды в доме сероводородом. Среди всех идей они выбрали три научно обоснованные идеи, которые перечислены ниже. Выберите среди этих идей самую оригинальную.

Выберите один вариант ответа:

На поверхности земли недалеко от колодца просыпали удобрения, затем при поливе удобрения растворились и попали в колодец

Мыши, готовясь к зимней спячке, устроил гнездо над трубой с горячей водой, повредили поверхность трубы и в неё пропадают загрязняющие вещества

Крышку колодца оставили открытой на некоторое время, шли дожди дождевая вода и мусор, приносимый ветром, попали в колодец.

Задание 3

Семиклассники решили экспериментально проверить одну из гипотез загрязнения воды в доме сероводородом:

«Загрязнение воды связано с тем, что в электрическом нагревателе образовался налет на нагревательной спирали, на котором и размножаются бактерии».

Они обсудили, что нужно сделать для постановки опыта.

Ниже приведены различные этапы проведения такого опыта.

1) нагреть воду в кастрюле на газовой плите

2) набрать горячей воды, прошедшей через нагреватель, в стакан

3) набрать холодной воды из-под крана в кастрюлю

4) сравнить запах воды из стакана и нагретой воды из кастрюли

5) набрать холодной воды из колодца в кастрюлю

Выберите все правильные ответы, соответствующие правильной последовательности этапов опыта.

Выберите один или несколько правильных ответов:

2314

2514

5124

3124

Задание 4

СЮЖЕТ ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ

Вам с друзьями доверили сочинить сюжет для постановки школьного спектакля. Вы решили, что спектакль будет основан на известном литературном произведении или мультфильме, но с героями при этом будут происходить другие события: неожиданные, удивительные, необычные.

Последующие задания будут связаны с выполнением этой задачи.

Оцените идеи ребят из другой группы.

Расположите эти идеи в порядке убывания оригинальности.

На 1 место запишите номер самой оригинальной, необычной, удивительной идеи; такой, которая придёт в голову только немногим людям. Введите последовательность цифр без пробелов и знаков препинания, например, 1234.

Предложения ребят из другой группы

Идея 1. Вместо того чтобы нести бабушке пирожки, Красная Шапочка решила присесть на пенёк и перекусить. Волк не увидел её и пробежал мимо.

Идея 2. С помощью машины времени Маугли, Багира и Балу попадают из джунглей в современный мир.

Идея 3. В детстве Снежная Королева была доброй. Потом она обиделась на людей и стала жить на Северном полюсе.