



Департамент государственной
политики и управления
в сфере общего образования

Приоритетные задачи государственной политики и управления в сфере общего образования

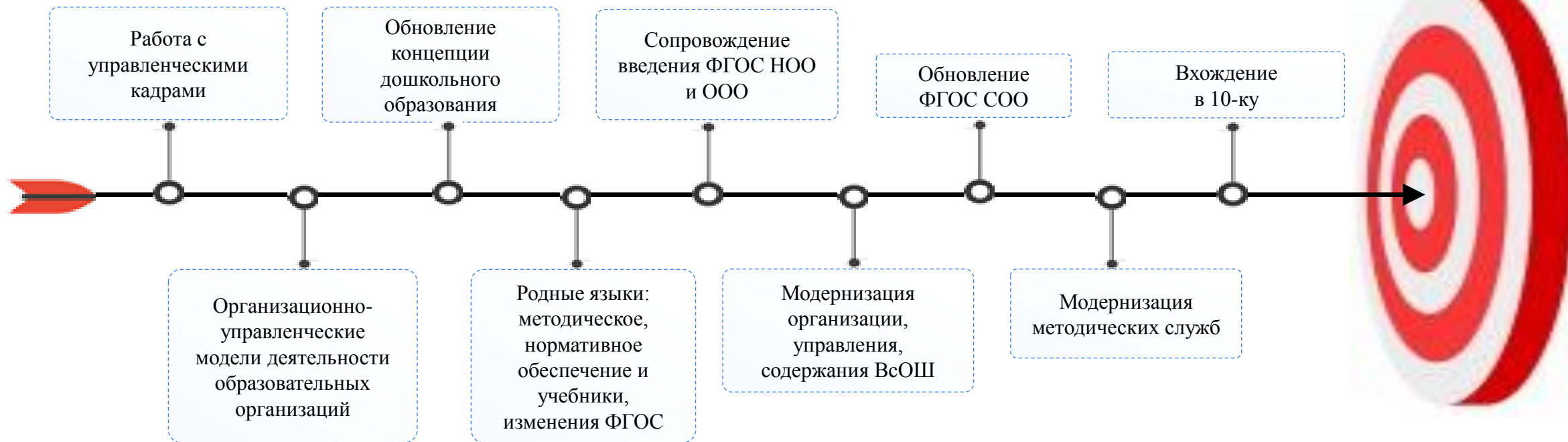


Костенко М.А., и.о. директора Департамента
государственной политики и управления в
сфере общего образования

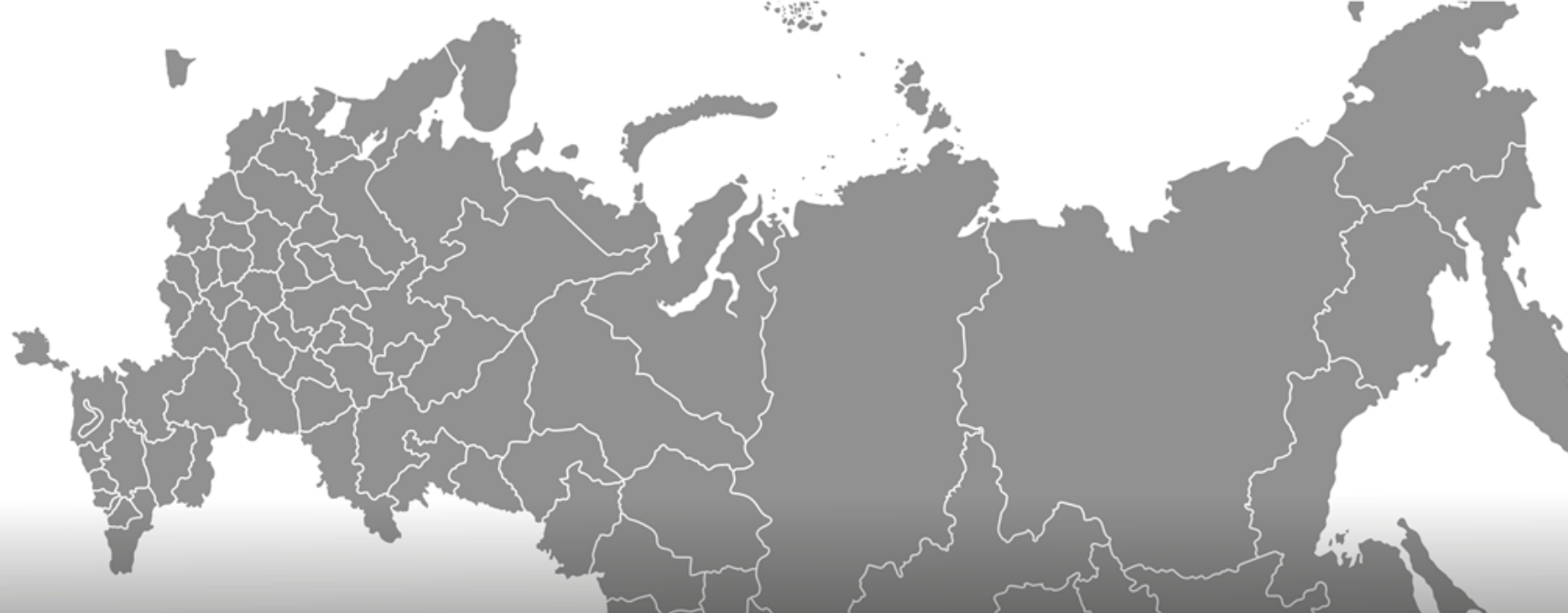




ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ключевые задачи 2022 года



Формирование функциональной грамотности

Январь 2022 – апрель 2022

Участие российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA:

- 43 региона РФ
- 265 школ

Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО

Сентябрь 2022 – май 2023

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах Российской Федерации



Формирование функциональной грамотности: прогнозирование успеха

2021/2022	Математическая грамотность, креативное мышление	9 класс	7 класс	4 класс	1 класс
2022/2023		10 класс	8 класс	5 класс	2 класс
2023/2024	Естественнонаучная грамотность		9 класс	6 класс	3 класс
2024/2025			10 класс	7 класс	4 класс
2025/2026				8 класс	5 класс
2026/2027	Читательская грамотность			9 класс	6 класс
2027/2028				10 класс	7 класс
2028/2029					8 класс
2029/2030	Математическая грамотность				9 класс





ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ процессами достижения новых результатов функциональной грамотности

2021

2022

ноябрь - декабрь

январь-февраль

март-декабрь

Нормативное обеспечение процесса управления ФГ

Эффективное взаимодействие экспертов и координаторов ФГ

Сопровождение мероприятий по управлению ФГ

Мониторинг и оценка деятельности региональных управленческих команд ФГ

Контроль качества управленческих механизмов ФГ

Проведение серии консультационных совещаний с региональными управленческими командами

Диссеминация региональных управленческих практик по управлению процессами формирования функциональной грамотности

Разработка инструментов для проведения самодиагностики готовности на региональном уровне

Составление медиаплана по вопросам формирования функциональной грамотности

Организация повышения квалификации педагогических команд по направлениям функциональной грамотности, развитию ИКТ-компетенций

Организация образовательных событий по формированию функциональной грамотности

Проведение всероссийских открытых уроков по формированию функциональной грамотности

Организация тренировочных мероприятий с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), методических изданий «Учимся для жизни»

Проведение индивидуальных контрольных собеседований с регионами РФ

Проведение совещаний по федеральным округам и контрольных экспертных выездов в субъекты РФ

Мониторинг и оценка качества реализации организационно-управленческих механизмов формирования ФГ

Заслушивание регионов на совещаниях – «Час региона» (регионы с min баллами по готовности к формированию ФГ)

Контроль своевременности и качества новостной информации в региональных СМИ



СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ к участию в международных исследованиях качества образования

2021 год

(по состоянию на 30.12.2021)

Доля обучающихся, завершивших тестирование, в (%)



85

Создано региональных координационных групп

86

Проведено консультативных совещаний и онлайн мероприятий

12

Разработано новых программ ДПП ПК по модулям ФГ

8490

Просмотров записей семинаров

<50%

Школ работают на платформе БЗФГ

более
1,6 млн

Завершили обучение на платформе БЗФГ

более
1000

Новых заданий на БЗФГ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ СУБЪЕКТОВ РФ на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

2021 год

(по состоянию на 30.12.2021)

Доля обучающихся, завершивших тестирование (%)

Воронежская область	60,14
Приморский край	59,18
Алтайский край	58,56
Пермский край	58,04
Калужская область	54,93
Республика Татарстан	54,06
Кемеровская область	50,63

Челябинская область	49,79
Волгоградская область	49,70
Омская область	47,05
Новосибирская область	46,13
Иркутская область	45,06
Липецкая область	45,00
Самарская область	43,74
Краснодарский край	43,70
Смоленская область	43,32
Тюменская область	43,22
Ярославская область	42,43
Республика Ингушетия	41,92
Удмуртская Республика	41,76
Оренбургская область	41,58
Ставропольский край	41,02
Ростовская область	40,25
Республика Мордовия	40,17

Республика Бурятия	38,42
Нижегородская область	37,83
Владимирская область	37,32
Республика Крым	36,43
Чеченская Республика	35,88
Республика Башкортостан	34,01
Красноярский край	33,29
Республика Хакасия	31,04
Кировская область	30,97
Архангельская область	30,87
Свердловская область	30,73
Мурманская область	29,91
Республика Калмыкия	19,89
Республика Дагестан	19,63
Амурская область	18,30



Когнитивные уровни

Доля школьников, не преодолевших пороговый уровень по результатам работы с БЗФГ (по состоянию на 30.12.2021) – 20,1%

	Компетенции	Меры	Содержание ДППО + рекомендации учителям
1-2 уровень «Пороговый»	Демонстрация, применение знаний и умений в простейших учебных ситуациях	Углубление предметного содержания PISA-тренировки PISA-метод и дидактические материалы PISA-интеграция в текущий УП Работа с НОП Профессиональное развитие учителей	Предметное содержание и методика обучения Практико-ориентированный подход Понимание, методика формирования ФГ и методология PISA (по направлениям+началка) Смысловое чтение (все) Практика лучшего опыта (стажировки) Проектирование учебно-воспитательного процесса в методологии ФГ Формирующее оценивание
	Использование знания для получения новой информации	Предметно-развивающая среда в школе Модернизация ПК учителей Модернизация внеурочной (ЕН, профориентация) Интеграция с дополнительным образованием Программы воспитания (самоуправление, экологическое и т.д.)	Анализ данных и модернизация СОКО (по уровням) Инновационные педагогические технологии и методики Проектное обучение+исследовательская работа Мотивирующее обучение Адаптивное обучение (дифференциальный подход) Коллективное обучение 4К Школьные: команды, уклад/климат, безопасность (буллинг), коммуникация, сотрудничество, медиация Профиль и предпрофиль Внеурочная: ЕН, профориентация ТРИЗ
5-6 уровень «600+»	Самостоятельное мышление, способность функционировать в сложных условиях (при постоянных изменениях)	Конвергентная среда Профильное/предпрофильное обучение с 5 кл.	Проблемно-поисковое обучение Конвергентное обучение Исследование урока (Lesson Study) Познавательная активность Учебная самостоятельность





СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по достижению новых результатов функциональной грамотности

2021 год

Для региональных и муниципальных управленческих команд разработаны инструменты управления



Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Методические рекомендации по разработке планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Критерии и показатели оценки качества разработанных планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)



Формирование функциональной грамотности: приоритетность в краткосрочной перспективе

Очень важно

- Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, ЕНД
- Тренировки обучающихся
- ПК по направлениям ФГ (ЕНД, математика)
- Активизация методических служб
- Развитие ИКТ-компетенций учителей и обучающихся

- ПК по всем предметам
- Внеурочная деятельность (ФГ, профориентация, экологическое просвещение)
- Олимпиады, конкурсы, сетевые программы
- Обеспечение библиотек, в т.ч. электронными ресурсами

Очень срочно

- Планирование/мониторинг и оценка качества образовательной деятельности
- Создание региональных методических и аналитических служб
- Модернизация образовательной среды, повышение мотивации к учебе
- Работа с банком заданий по формированию ФГ

Срочно

- Программы раннего развития детей по ФГ (в т.ч., по читательской грамотности)
- Работа с родителями
- Включение проблематики формирования функциональной грамотности
- Работа с общественным мнением

Важно

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Федеральные организации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

 
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Региональные организации

ИРО, ЦНППМ, РУМО,
методические советы,
методические отделы

Муниципальные организации

ИМК, МУМО

Школьные УМО

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Координационная группа и Совет по ФГОС: общее управление процессом и выработка рекомендаций по корректирующим действиям

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОИВ РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА

Планирование, координация, контроль, корректирующие мероприятия по введению обновленных ФГОС, выявление дефицитов

ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА БАЗЕ ИРО/ЦНППМ

Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС

Региональные центры цифровых технологий, развития талантов и оценки качества образования

Техническая поддержка и технологическое развитие региональной системы образования, организация сопряжения дополнительного образования с общим образованием, мониторинг результатов

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И УМО, ТЬЮТОРСКИЕ КОМАНДЫ

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ММС, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

2021

2022

	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Нормативное обеспечение	Разработка федерального плана-графика, регионального типового плана		Разработка примерных ООП	Разработка примерных рабочих программ по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» (углубленный уровень)			Утверждение федерального перечня учебников			
Методическое обеспечение		Разработка инструктивно-методического письма о введении обновленных ФГОС	Проведение анализа распространенности УМК в субъектах РФ Разработка типовых «дорожных карт» по переходу к реализации примерных ООП и РП (для эксклюзивных ОО)	Разработка методических рекомендаций по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов Разработка методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых образовательных результатов		Разработка методических рекомендаций по внеурочной деятельности Разработка типового комплекта методических документов для руководителя образовательной организации	Разработка и внедрение онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков	Разработка методических рекомендаций по использованию имеющихся в ОО УМК в разрезе учебных предметов и лет обучения Разработка методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми при реализации обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по включению календарно-тематического планирования, поурочные планы по формированию функциональной грамотности
Кадровое обеспечение	Обучение руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ		Разработка типовых программ ПК и обучение команд региональных ИРО	Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников Сопровождение деятельности региональных методических служб Организация образовательных событий (конференции, марафоны, форумы, Foresight-сессии, семинары и др.)			Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников Методическое сопровождение учителя			Сопровождение деятельности региональных методических служб
Организационно-управленческое обеспечение	Проведение серии консультативных совещаний с руководителями РОИВ Проведение организационных совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по постановке задач Создание базы данных ответственных в субъекте РФ руководителей за введение обновленных ФГОС, определение функционала Разработка чек-листов для проведения самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС для РОИВ, МОУО, ОО Заседание координационной группы Минпросвещения России по вопросам организации введения ФГОС		Проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом регионов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС Определение оператора по вопросам организации введения обновленных ФГОС Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ Заседание рабочей группы по предметам «Математика» и «Информатика» (углубленный уровень) Заседание рабочей группы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» (углубленный уровень) Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС			Контрольные экспертные выезды в субъекты РФ на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при введении обновленных ФГОС Заседания рабочих групп по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» Заседание Совета по ФГОС		Контрольные экспертные выезды в субъекты РФ на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при введении обновленных ФГОС	Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Участие в работе традиционных региональных августовских совещаний по вопросам управления введением обновленных ФГОС
Мониторинг готовности регионов			Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленных ФГОС Разработка чек-листа для проведения контрольных собеседований по готовности субъектов РФ к введению обновленных ФГОС		Проведение индивидуальных собеседований с региональными ОИВ	Разработка системы мониторинга реализации ФГОС образовательными организациями				
Информационное обеспечение	Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов, научно-методических изданий, СМИ									

2022

2023

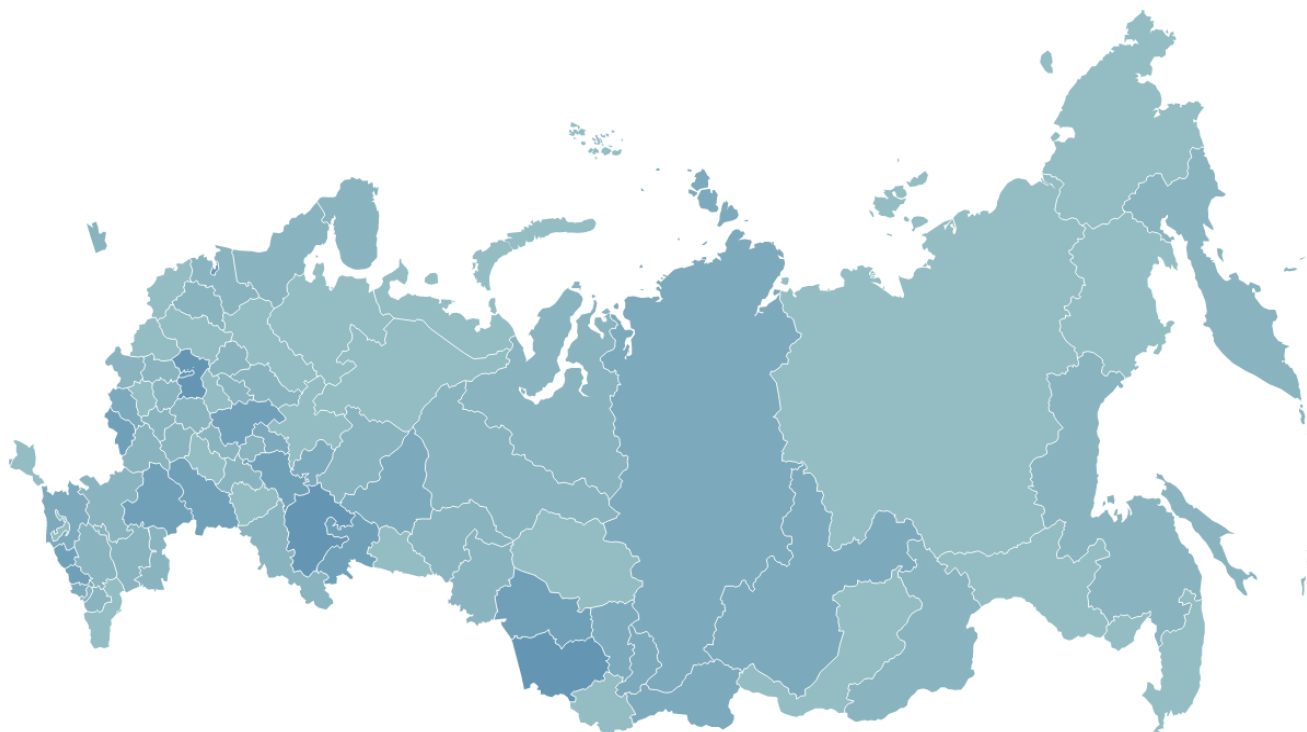
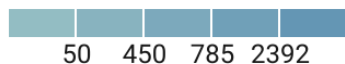
СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ			
Методическое сопровождение учителя по вопросам реализации обновленных ФГОС			
Мониторинг реализации обновленных ФГОС			
Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС		Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Заседание Совета по ФГОС

СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Количество заявок на апробацию
примерных рабочих программ

2021 год

(по состоянию на 30.12.2021)



85 Создано региональных координационных групп

24 Проведено консультативных совещаний и онлайн мероприятий

1189 Просмотров записей совещаний

516 Программ ПК в реестре по вопросам введения обновленных ФГОС

119 Прошли обучение ректоров, руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ

1270 Прошли обучение специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ

Поступило заявок на апробацию примерных рабочих программ по учебным предметам
более **40000**



УЧАСТИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам

Количество заявок на апробацию примерных рабочих программ по учебным предметам

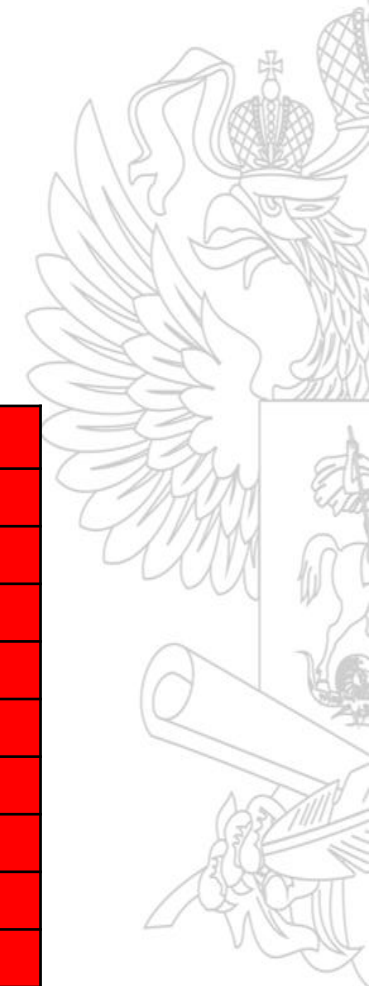
2021 год

(по состоянию на 30.12.2021)

Максимальное количество заявок	
Республика Башкортостан	5426
Алтайский край	3087
Московская область	2392
Новосибирская область	1422
Белгородская область	1288
Волгоградская область	1054
Республика Татарстан	1034
Кабардино-Балкарская Республика	893
Саратовская область	870
Карачаево-Черкесская Республика	828

Ульяновская область	340
Ставропольский край	330
Ямало-Ненецкий автономный округ	321
Рязанская область	290
Брянская область	228
Сахалинская область	227
Омская область	221
Липецкая область	220
Калининградская область	217
Костромская область	206
Ярославская область	199
Тульская область	187
Камчатский край	167
Оренбургская область	161
Мурманская область	151
Ростовская область	151
Республика Мордовия	145
Республика Карелия	143
Новгородская область	142
Ивановская область	120
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	116
Республика Калмыкия	111
Забайкальский край	110
Воронежская область	102

Минимальное количество заявок	
Пензенская область	6
Владимирская область	6
Самарская область	6
Республика Саха (Якутия)	4
Республика Алтай	4
Республика Бурятия	2
Еврейская автономная область	1
Ненецкий автономный округ	0
Томская область	0
Чукотский автономный округ	0





ОБУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД СУБЪЕКТОВ РФ (специалисты ИРО/ИПК/ЦНППМ)



Субъект	Зачислено	Выпущено
Смоленская область	165	115
Калужская область	92	73
Московская область	70	49
Республика Тыва	70	35
Воронежская область	64	58
Оренбургская область	61	37
Свердловская область	55	49
Ростовская область	38	28
Иркутская область	38	22
Нижегородская область	36	31
Краснодарский край	34	30
Белгородская область	31	27
Республика Татарстан	30	25
Республика Алтай	29	20
Республика Северная Осетия - Алания	28	12
Тульская область	26	23
Архангельская область	25	25
Саратовская область	25	22
Липецкая область	25	18
Челябинская область	23	22
Самарская область	23	19
Омская область	22	21
Республика Мордовия	22	20
Чувашская Республика	22	20
Красноярский край	22	18
Забайкальский край	21	18
Удмуртская Республика	21	18
Волгоградская область	21	14
Калининградская область	20	20
Орловская область	20	16
Сахалинская область	19	17
Астраханская область	19	14
Чеченская Республика	19	8
Ярославская область	18	16
Республика Коми	18	15
Республика Адыгея	17	12
Ставропольский край	16	16
Тюменская область	16	15
Республика Хакасия	16	14
г. Севастополь	16	10
Новосибирская область	16	9

Субъект	Зачислено	Выпущено
Карачаево-Черкесская Республика	15	13
Кемеровская область	15	12
Республика Башкортостан	15	10
Псковская область	14	10
Рязанская область	14	10
Владимирская область	11	11
Вологодская область	11	10
Новгородская область	11	10
Тамбовская область	11	7
Амурская область	10	10
Брянская область	10	7
Костромская область	9	9
Курганская область	9	9
Республика Карелия	9	8
Ямало-Ненецкий автономный округ	9	8
Кировская область	9	7
Кабардино-Балкарская Республика	9	6
Ненецкий автономный округ	8	8
Приморский край	8	8
Ульяновская область	8	6
Пензенская область	7	7
Хабаровский край	7	1
Ивановская область	6	6
Республика Марий Эл	6	4
Магаданская область	5	5
Тверская область	5	4
Камчатский край	5	2
Республика Калмыкия	5	2
Республика Дагестан	4	3
Томская область	4	2
Чукотский автономный округ	3	3
Курская область	3	2
Мурманская область	3	2
Еврейская автономная область	1	1
Пермский край	1	1
Республика Саха (Якутия)	1	1
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1	0

**Зачислено
1690 слушателей**



**Выпущено
1306 слушателей**



СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по введению обновленных ФГОС

Для региональных и муниципальных управленческих команд
разработаны инструменты управления

2021 год



Информационно-методическое письмо о введении обновленных ФГОС



Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по введению обновленных ФГОС



Перечень мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации по организации введения обновленных ФГОС



Критерии готовности региональной системы образования и образовательных организаций к введению обновленных ФГОС



ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)



ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- ➔ Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС (на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации)
- ➔ Сформировать региональный план-график введения обновленных ФГОС
- ➔ Внести изменения в региональную государственную программу «Развитие образования» в части финансирования мероприятий, связанных с введением обновленных ФГОС (при необходимости)
- ➔ Актуализировать деятельность региональной и муниципальных методических служб с учетом введения обновленных ФГОС
- ➔ Организовать обучение руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ, специалистов МОУО, руководителей ОО, педагогических работников
- ➔ Информировать общественность через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях субъекта РФ





Департамент государственной
политики и управления
в сфере общего образования

Приоритетные задачи государственной политики и управления в сфере общего образования



Костенко М.А., и.о. директора Департамента
государственной политики и управления в
сфере общего образования

