**Календарно-тематическое планирование уроков музыки в 1-4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела или темы** | **Кол -во**  **часов** | **Домашнее задание** | **Дата** | | | | | | | |
| **I** | ***Тема полугодия: «Музыка вокруг нас»*** | **16** |  | план. | | | | | | | факт. |
| 1 | И Муза вечная со мной! | 1 | . |  | | | | | | |  |
| 2 | Хоровод муз. НРК Музыка родной республики. | 1 | . |  | | | | | | |  |
| 3 | Повсюду музыка слышна. | 1 | . |  | | | | | | |  |
| 4 | Душа музыки - мелодия. | 1 | . |  | | | | | | |  |
| 5 | Музыка осени. НРК Композиторы Адыгеи | 1 | . |  | | | | | | |  |
| 6 | Сочини мелодию. | 1 | . |  | | | | | | |  |
| 7 | «Азбука, азбука каждому нужна…». | 1 | . |  | | | | | |  | |
| 8 | Музыкальная азбука. | 1 | . |  | | | | | |  | |
| 9 | «Садко». Из русского былинного сказа. | 1 | . |  | | | | | |  | |
| 10 | Музыкальные инструменты. НРК Адыгейские музыкальные инструменты. | 1 | . |  | | | | | |  | |
| 11 | Звучащие картины. | 1 | . |  | | | | | |  | |
| 12 | Разыграй песню. | 1 | . |  | | | | | |  | |
| 13 | Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. | 1 | . |  | | | | | |  | |
| 14 | Добрый праздник среди зимы. | 1 | . |  | | | | |  | | |
| 15 | Родной обычай страны. НРК Обычаи моей республики. | 1 | . |  | | | | |  | | |
| 16 | Родной обычай страны. НРК Обычаи моей республики. | 1 | . |  | | | | |  | | |
| **II** | ***Тема полугодия: «Музыка и ты »*** | **17** |  |  | | | | | | | |
| 17 | Край, в котором ты живешь. ***НРК Моя Адыгея*** | 1 | . |  | | | |  | | | |
| 18 | Художник, поэт, композитор. | 1 | . |  | | | |  | | | |
| 19 | Музыка утра. | 1 | . |  | | | |  | | | |
| 20 | Музыка вечера. | 1 | . |  | | |  | | | | |
| 21 | Музыкальные портреты. | 1 | . |  | | |  | | | | |
| 22 | Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка. **НРК*«Чудесная гармошка»адыгейская народная сказка.*** | 1 | . |  | | |  | | | | |
| 23 | Музы не молчали. | 1 | . |  | | |  | | | | |
| 24 | Мамин праздник. | 1 | . |  | | |  | | | | |
| 25 | Обобщающий урок 3 четверти. | 1 | . |  | | |  | | | | |
| 26 | «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины | 1 | . |  | | |  | | | | |
| 27 | Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. | 1 | . |  | |  | | | | | |
| 28 | Музыкальные инструменты. | 1 | . |  | |  | | | | | |
| 29 | Музыка в цирке. | 1 | . |  | |  | | | | | |
| 30 | Дом, который звучит. | 1 | . |  | |  | | | | | |
| 31 | Опера-сказка. | 1 | . |  | |  | | | | | |
| 32 | «Ничего на свете лучше нету». | 1 | . |  | |  | | | | | |
| 33 | ***Р/К Творческие портреты композиторов, певцов и художников РА.*** Обобщающий урок за год. (Урок – концерт) | 1 | . |  |  | | | | | | |
|  | **Всего за год** | **33** |  |  |  | | | | | | |